


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

факультета культуры и искусства

от «20» мая 2022 г., протокол №12/243



Председатель /Н.С. Сафронов/
(подпись)

Зав.кафедрой дизайна и
искусства интерьера факультета
культуры и искусства
Е.Л.Силантьева (по доверенности
№ 2644/08 от 13.09.2021г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Русский язык и культура речи |
| Факультет | Факультет культуры и искусства |
| Кафедра | Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекovedения |
| Курс | 1 |

Направление (специальность): **42.03.02 Журналистика (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): **Конвергентная журналистика**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2022 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:


| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|---|--|--------------------------------------|
| Миронова Н.В. Ишкиняева Л.К. | Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекovedения | Доцент Доцент |

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой журналистики,
филологии, документоведения и
библиотекovedения

/О.Р. Самарцев/
(ФИО)

(подпись)
«18» мая 2022 г.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов коммуникативной компетентности посредством получения ими знаний основ речевой культуры, приобретения умений свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических);
- формирование навыков активного оперирования «словарем культурного человека» («культурной грамотностью»);
- формирование умений варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
- формирование умения подготовить и провести публичное выступление, строить дискусивно-полемическую речь.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 42.03.02 «Журналистика». Она охватывает определённый круг проблем и поэтому связана с дисциплинами, направленными на формирование компетенций по способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке; способности организовать процесс создания журналистского текста / продукта; способности участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий и др.

Дисциплина читается в 1 семестре 1 курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных в ходе освоения программы средней школы русскому языку, а также получаемые в ходе изучения учебных дисциплин учебного плана:


- «Теоретические основы редактирования текста»;
- «Межкультурные коммуникации»;
- «Современная журналистика».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых понятий и определений в области русского языка;
- владение знаниями в области культуры речи,
- владение навыками самостоятельной работы с различными текстами.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин специальных дисциплин:

- «Психология и педагогика»;
- «Современный русский язык»;
- «Современные медиакоммуникации»;

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

а также при прохождении всех видов практик.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 ук4 Знать: основные функции языка; правила составления и оформления управленческих документов; этические нормы и принципы делового общения; стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях (лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом). ИД-2 ук4 Уметь: ориентироваться в нормах современного русского языка; различать и устранять ошибки, связанные с нарушениями норм русского языка; составлять и редактировать официальные тексты, относящиеся к различным жанрам служебных документов; использовать параллельные синтаксические конструкции (в зависимости от сферы общения); ИД-3 ук4 Владеть: навыками работы с различными словарями; практическими навыками обнаружения стилистических ошибок в речи и приемами их исправления, обосновывая сделанные в тексте изменения; комплексом знаний и навыков для составления и оформления аналитических, отчетных и экспертных материалов; навыками проведения редакторского анализа и правки текста. |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения – очная) | | | | |
|--|---|---------------------|----------|----------|----------|
| | Всего по плану | в т.ч. по семестрам | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 18 | 18 | - | - | - |
| Аудиторные занятия: | | | | | |
| • Лекции | - | - | - | - | - |
| • семинары и практические занятия | 18 | 18 | - | - | - |
| • лабораторные работы, практикумы | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 | - | - | - |
| Форма текущего контроля знаний и контроля | тестирова- ние, | тестирова- ние, | - | - | - |


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | |
|--|-----------------|-----------------|----------|----------|----------|
| самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | устный опрос | устный опрос | | | |
| Курсовая работа | - | - | - | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | зачет | - | - | - |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 | - | - | - |

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – *очная*

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|----------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | лекции | практические занятия, семинары | лабораторные работы, практикумы | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
| 1. Введение . Язык и речь. Их функции. Понятие культуры речи. Классификация языковых норм | 8 | - | 2 | - | | 6 | устный опрос |
| 2. Фонетика русского языка. Орфоэпические нормы | 8 | - | 2 | - | | 6 | устный опрос |
| 3. Орфография и графика | 8 | - | 2 | - | <i>1</i> | 6 | устный опрос |
| 4. Лексика русского языка | 8 | - | 2 | - | - | 6 | устный опрос |
| 5. Фразеология русского языка. Лексикография. | 8 | - | 2 | - | <i>1</i> | 6 | устный опрос, практическое задание |
| 6. Морфемика и словообразование. Морфология русского языка | 8 | - | 2 | - | - | 6 | устный опрос |
| 7. Синтаксис русского языка | 8 | - | 2 | - | - | 6 | устный опрос |
| 8. Пунктуация русского языка | 8 | - | 2 | - | | 6 | устный опрос. |
| 9. Стилистика русского | 8 | - | 2 | - | 2 | 6 | устный |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---------------|-----------|--|-----------|----------|----------|-----------|------------------------|
| языка | | | | | | | опрос, тестирование |
| ИТОГО: | 72 | | 18 | - | 4 | 54 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Введение. Язык и речь. Их функции. Понятие культуры речи. Классификация языковых норм.

Понятие культуры речи. Литературный язык. Классификация языковых норм. Язык и речь. Функции языка и речи.

Тема 2. Фонетика русского языка. Орфоэпические нормы.

Понятие о фонеме и системе фонем. Сильная и слабая позиция фонем. Фонемы и варианты фонем. Фонемы и звуки. Ударение. Орфоэпические нормы.

Тема 3. Орфография и графика.

Принципы русской орфографии. Морфемный, фонетический, традиционный, дифференцирующий принципы орфографии. Особенности русских букв.

Тема 4. Лексика русского языка.

Слово как знаковая единица языка. Лексика с точки зрения происхождения и употребления. Лексические ошибки, связанные с употреблением омонимов, многозначных слов.

Тема 5. Фразеология русского языка. Лексикография.

Фразеологизмы. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов. Значение словарей, их виды.

Тема 6. Морфемика и словообразование. Морфология русского языка

Понятие о морфеме. Типы морфем. Типы аффиксов. Словообразовательные нормы. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие и деепричастие.

Тема 7. Синтаксис русского языка.

Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы: особенности управления в русском языке, некоторые особенности согласования, предложения с однородными членами, предложения с причастными оборотами, предложения с деепричастными оборотами, сложные предложения, прямая и косвенная речь.

Тема 8. Пунктуация русского языка.


Пунктуация русского языка. Знаки препинания.

Тема 9. Стилистика русского языка.

Общая характеристика стилей. Стилистические ошибки

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение. Язык и речь. Их функции. Понятие культуры речи.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Классификация языковых норм.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Язык и речь.
2. Функции языка и речи.
3. Понятие культуры речи.
4. Классификация языковых норм.

Тема 2. Фонетика русского языка. Орфоэпические нормы.

ЗАНЯТИЕ 2

Форма проведения – семинар

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятие о фонеме и системе фонем.
2. Сильная и слабая позиция фонем.
3. Фонемы и варианты фонем.
4. Фонемы и звуки. Ударение.
5. Орфоэпические нормы.
6. Орфоэпические словари.
7. Работа с орфоэпическими словарями

Тема 3. Орфография и графика

ЗАНЯТИЕ 3

Форма проведения – семинар, тестирование

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Принципы русской орфографии.
2. Морфемный, фонетический, традиционный, дифференцирующий принципы орфографии.
3. Особенности русских букв.
4. Практическое задание.

Тема 4. Лексика русского языка

ЗАНЯТИЕ 4

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Слово как знаковая единица языка.
2. Лексика с точки зрения происхождения и употребления.
3. Лексические ошибки, связанные с употреблением омонимов
4. Лексические ошибки, связанные с употреблением многозначных слов.


Тема 5. Фразеология русского языка. Лексикография.

ЗАНЯТИЕ 5

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятие о фразеологизмах.
2. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.
3. Значение словарей,
4. Виды словарей.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

5. Практическая работа с различными видами словарей.

Тема 6. Морфемика и словообразование. Морфология русского языка

ЗАНЯТИЕ 6

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятие о морфеме. Типы морфем.
2. Типы аффиксов.
3. Словообразовательные нормы.
5. Имя существительное.
6. Имя прилагательное.
7. Имя числительное.
8. Местоимение.
9. Глагол. Причастие и деепричастие.

Тема 7. Синтаксис русского языка

ЗАНЯТИЕ 7

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Основные единицы синтаксиса.
2. Синтаксические нормы.
3. Особенности управления в русском языке
4. Некоторые особенности согласования.
5. Предложения с однородными членами.
6. Предложения с причастными оборотами.
7. Предложения с деепричастными оборотами
8. Сложные предложения.
9. Прямая и косвенная речь.

Тема 8. Пунктуация русского языка

ЗАНЯТИЕ 8

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятие о пунктуации русского языка.
2. Знаки препинания и их роль.
3. Знаки препинания в простом предложении.
4. Знаки препинания в сложном предложении.
5. Знаки препинания при передаче прямой речи.

Тема 9. Стилистика русского языка


ЗАНЯТИЕ 9

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Общая характеристика стилей.
2. Стилистические ошибки.
3. Тест.

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие языка и речи, их отличия. Функции языка и речи.
2. Понятие культуры речи
3. Русский литературный язык
4. Языковая норма, ее типы
5. Понятие о фонеме, фонетических средствах и единицах
6. Сильная и слабая позиция фонем
7. Понятие орфоэпических норм
8. Орфоэпические нормы в области гласных звуков
9. Орфоэпические нормы в области согласных звуков
10. Принципы русской орфографии
11. Особенности русской графики
12. Слово как знаковая единица языка
13. Понятие о лексике
14. Понятие фразеологизмов, их виды
15. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов
16. Основные виды словарей, их авторы
17. Понятие о морфеме
18. Типы значений морфем
19. Типы аффиксов
20. Грамматические категории и способы их выражения
21. Род имен существительных
22. Имя прилагательное
23. Имя числительное
24. Местоимение
25. Глагол
26. Морфологические нормы причастия и деепричастия
27. Основные единицы синтаксиса

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


28. Особенности управления в русском языке
29. Некоторые особенности согласования
30. Простое и сложное предложение, пунктуация в простом и сложном предложении
31. Общая характеристика стилей
32. Стилистические ошибки, их виды

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УЛГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|---|---------------|--|
| 1. Введение . Язык и речь. Их функции. Понятие культуры речи. Классификация языковых норм | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета | 6 | устный опрос, зачет |
| 2. Фонетика русского языка. Орфоэпические нормы | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета | 6 | устный опрос, зачет |
| 3. Орфография и графика | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета | 6 | устный опрос, зачет |
| 4. Лексика русского языка | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета | 6 | устный опрос, зачет |
| 5. Фразеология русского языка. Лексикография. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- | 6 | устный опрос, практическое |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к выполнению практического задания; • Подготовка к сдаче зачета Подготовка к сдаче экзамена | | задание зачет |
| 6. Морфемика и словообразование. Морфология русского языка | • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета | 6 | устный опрос, зачет |
| 7. Синтаксис русского языка | • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета | 6 | устный опрос, зачет |
| 8. Пунктуация русского языка | • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета | 6 | устный опрос, зачет |
| 9. Стилистика русского языка | • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 6 | устный опрос, тестирование, зачет |


11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488896>

2. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490980>

Дополнительная:

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. Ваджибов, М. Д. Русский язык и культура речи. Теоретический материал и практические задания : учебное пособие для бакалавров гуманитарных направлений подготовки / М. Д. Ваджибов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-0260-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88460.html>
2. Иванцова, Е. В. Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учебно-методическое пособие / Е. В. Иванцова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-0148-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85829.html>
3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Гананольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Гананольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10423-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492164>
4. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468406>
5. Решетникова, Е. В. Русский язык и основы деловых коммуникаций : учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117111.html>

учебно-методическая:


1. Ишкиняева Л. К. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» для бакалавриата направления 42.03.02 «Журналистика» / Л. К. Ишкиняева, Н. В. Миронова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 276 КБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7517>

Согласовано:

Л. К. Ишкиняева / Должность сотрудника научной библиотеки *Иванцова Е. В.* / ФИО *22.04.2022* / подпись дата

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

Форма А

зам. нац. УИТ Ключкова В.В. [Подпись] 03.06.2022г.
Должность сотрудника УИТ ФИО подпись дата

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.


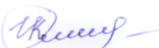
13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики

доцент

Н.В. Миронова

доцент

Л.К. Ишкиняева